

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 1A: Prüfungsabschnitt 1 - Lehrprobe

Lehrprobe aus dem Syllabus

PPL(A) AMC1 FCL.210; FCL.215

PPL(H) AMC1 FCL.210; FCL.215

SPL AMC1 FCL.115; FCL.120

BPL AMC1 FCL.115; FCL.120

Aufgabenstellung zur Vorbereitung und Durchführung von Unterricht (Lecture) im Klassenraum:

Texteingabe:

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 1B: Prüfungsabschnitt 1 - Lehrprobe

Beginn: Ende: der Lehrprobe (ca. 30 – 45 Min.)

	Kriterien für die mündliche Prüfung	sehr gut	gut	befriedigend	mangelhaft	ungenügend
	Prüfungsfach:	10	8,5	7,5	6	4
1	Berücksichtigt der Lehrer die Vorkenntnisse des Schülers? (Adressatenanalyse)					
2	Ist im Gespräch ein "roter Faden" erkennbar? (Logischer Aufbau)					
3	Eindeutigkeit des Lernziels					
4	Transparenz des Lernziels					
5	Erfolgen die Ausführungen in sinnvoller chronologischer Reihenfolge?					
6	Arbeitet der Schüler interessiert mit? (Motivation)					
7	Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen? ("Faustformeln", "Eselsbrücken")					
8	Spricht der Lehrer häufig auftretende Fehler an und analysiert die Fehlerquellen?					
9	Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt? (Skizzen, Kopien, Tafel, Modell, Overheadproj.)					
10	Wird der Schüler zu Rückfragen ermutigt?					
11	Wird der Schüler in ausreichendem Maße an dem Gespräch beteiligt? (30 - 40% Redezeit)					
12	Geht der Lehrer auf Fragen und Probleme des Schülers ein?					
13	Sind die Lehrkommentare angemessen und verständlich?					
14	Wurden Störungen abgeschirmt?					
15	Wird eine Lernzielkontrolle durchgeführt?					
16	Sind die Ausführungen kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?					

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 1B: Prüfungsabschnitt 1 - Lehrprobe

Prüfungsfach:

Gesamtpunktzahl von 160 Punkten

Dies entspricht einem prozentualen Anteil von: %.

Lehrprobe: Bestanden Nicht bestanden (weniger als 75%)

Unterschrift Prüfer

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 2A: Prüfungsabschnitt 1 - Wissensprüfung

Themenauswahl für die Wissensprüfung

Beispiel: Der Bewerber markiert an beliebiger Stelle drei Zeilen:	
Prüfer gibt die Themen/Indices aus den AMC (siehe Assessment Form 1A) vor. z. B.	z. B.
1.1 International law: conventions, agreements and organisations	
1.2 Airworthness of aircraft	x
1.5 Rules of the air	
1.7 Air traffic regulations: airspace structure	x
1.9 AIS	x

1. AIR LAW AND ATC PROCEDURES (Luftrecht)

2. HUMAN PERFORMANCE (Menschliches Leistungsvermögen)

3. METEOROLOGY (Meteorologie)

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 2A: Prüfungsabschnitt 1 Wissensprüfung

4. PRINCIPLES OF FLIGHT (Aerodynamik/Aerostatik)

5. OPERATIONAL PROCEDURES (Betriebliche Verfahren)

6. FLIGHT PERFORMANCE AND PLANNING (Flugleistung und Flugplanung)

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 2A: Prüfungsabschnitt 1 - Wissensprüfung

7. AIRCRAFT GENERAL KNOWLEDGE (Allgemeine Luftfahrzeugkenntnisse)

8. NAVIGATION (Navigation)

9. TRAINING ADMINISTRATION (Verwaltungsangelegenheiten für die Ausbildung)

Unterschrift Prüfer

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 2B: Prüfungsabschnitt 1 - Wissensprüfung

Beginn: Ende: der Wissensprüfung

Der Bewerber hat Kenntnisse sowie Fähigkeiten der unter Abschnitt 1 (a bis h) des Prüferberichts aufgeführten Sachgebiete und der in den Lehrgängen vermittelten Lehr- und Lernverfahren nachzuweisen. Im Sachgebiet „i“ hat der Bewerber Kenntnisse nachzuweisen.

Der Bewerber ist in der Lage:	Bewertung
• die Aufgabe ohne fachliche Fehler zu lösen	1 Punkt
• vom Allgemeinen zum Besonderen zu schließen	1 Punkt
• das Thema anschaulich aufzubereiten (z. B. eine Skizze)	1 Punkt
• strukturiert und methodisch, Erklärungen abzugeben	1 Punkt

Sachgebiet	Aufgabe 1					Aufgabe 2					Aufgabe 3					Pkt.	%
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4		
a) Luftrecht																	
b) Allg. Luftfahrzeugkenntnisse																	
c) Flugleistung und Flugplanung																	
d) Menschliches Leistungsvermögen																	
e) Meteorologie																	
f) Navigation																	
g) Betriebliche Verfahren																	
h) Aerodynamik																	
i) Verwaltungsangelegenheiten																	

In jedem Sachgebiet hat der Bewerber mindestens 75% (9 Punkte) zu erreichen.

Wissensprüfung: Bestanden Nicht bestanden (weniger als 75%)

Unterschrift Prüfer

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 3: Prüfungsabschnitt 2 – Besprechung vor dem Flug (Briefing)

Beginn: Ende: des Briefings

		P	F
a)	Visuelle Präsentationstechniken		
	Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt (Skizzen, Overheadprojektor, Tafel)?		
b)	Technische Richtigkeit		
	Fachlich fehlerfreie Ausführungen		
	Verwendung gültiger Karten, Flughandbuch		
	Aerodynamische Zusammenhänge (soweit erforderlich)		
c)	Verständlichkeit der Erklärung		
	Wurden Störungen abgeschirmt?		
d)	Klarheit der Sprache		
	Spricht der Lehrer laut und vernehmlich?		
	Ist das Gespräch kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?		
e)	Lehrmethode		
	Benennen des Lernziels/der Lernziele		
	Benennung der Toleranzen		
	Flugübung(en); Was ist zu tun, auf welche Weise, von wem?		
	Werden die Übungen in einer sinnvollen chronologischen Reihenfolge geplant?		
	Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen (Merksätze, Faustformeln etc.)?		
	Verhalten als Luftfahrer (arimanship); Wetter, Flugsicherheit etc.		
f)	Einsatz von Modellen und Hilfsmitteln		
	Werden die Vorgaben, Hinweise, Erklärungen etc. des AOM bzw. Training Manual der ATO einbezogen?		
g)	Einbeziehung des Flugschülers		
	Hat der Lehrer Kriterien für sein Eingreifen während der Übung festgelegt?		
	Arbeitet der Schüler interessiert mit (Motivation)?		

Briefing:	<input type="text"/>	Bestanden	<input type="text"/>	Nicht bestanden (weniger als 75%)	<input type="text"/>
		75% sind erreicht bei 12 Bewertungen mit „+“			

Unterschrift Prüfer

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019

FI(A) FI(H) FI(S) FI(B) CRI(A)

Datum: Bewerber:

Prüfer: Prüfer-Nr.:

Assessment Form 4: Prüfungsabschnitt 7 – Besprechung nach dem Flug (Debriefing)

Beginn: Ende: des Debriefings

		P	F
a)	Visuelle Präsentationstechniken		
	Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt (Skizzen, Overheadprojektor, Tafel)?		
b)	Technische Richtigkeit		
	Fachlich fehlerfreie Ausführungen		
	Verwendung gültiger Karten, Flughandbuch		
c)	Verständlichkeit der Erklärung		
	Wurden Störungen abgeschirmt?		
	Sind die Erklärungen des Lehrers angemessen und verständlich?		
d)	Klarheit der Sprache		
	Spricht der Lehrer laut und vernehmlich?		
e)	Lehrmethode		
	Spricht der Lehrer häufig auftretende Fehler an und analysiert die Fehlerquelle?		
	Ist das Gespräch kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?		
	Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen (Merksätze, Faustformeln etc.)?		
f)	Einsatz von Modellen und Hilfsmitteln		
	Werden die Vorgaben, Hinweise, Erklärungen etc. des AOM bzw. Training Manual der ATO einbezogen?		
g)	Einbeziehung des Flugschülers		
	Ist der Schüler an der Fehleranalyse beteiligt?		
	Wird der Schüler motiviert, seine Leistung zu verbessern?		

Debriefing:	<input type="checkbox"/>	Bestanden	<input type="checkbox"/>	Nicht bestanden (weniger als 75%)
				75% sind erreicht bei 8 Bewertungen mit „+“

Unterschrift Prüfer

Assessment – Anlage zur Kompetenzbeurteilung von Lehrberechtigten Formblätter der Gemeinsamen Oberen Luftfahrtbehörde Berlin-Brandenburg Luftfahrtpersonal/Prüferwesen	FB	
	Version	
	Ausgabe	05/2019